



แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย
(การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและการหาค่า I.O.C.)
(Index of Item – Objective Congruence)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง : ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ซึ่งผลจากข้อมูลจากการ
ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะใช้ในการค้นคว้าวิจัยตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จึงขอใคร่ขอความร่วมมือจาก คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน
การตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็น
ความลับ และการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการศึกษาภาพรวมไม่ได้ศึกษาเป็นรายเฉพาะ
บุคคล

นางสาวพัชรพร พิพัฒน์พงศกร
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง : โปรดกรอกเครื่องหมาย ✓ ข้อมูลของท่าน

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ๒๐ - ๓๐ ปี

() ๓๑ - ๔๐ ปี

() ๔๑ - ๕๐ ปี

() อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

๔. ระดับวิทยฐานะ

() ครูวิทยฐานะผู้เชี่ยวชาญ (คศ.๔)

() ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)

() ครูวิทยฐานะชำนาญการ (คศ.๒)

() ครูปฏิบัติการ (คศ.๑)

() ครูผู้ช่วย

() บุคลากรทางการศึกษา

๕. ประสบการณ์การทำงาน

() ๑-๕ ปี

() ๖-๑๐ ปี

() ๑๑-๑๕ ปี

() ๑๖-๒๐ ปี

() ๒๑-๒๕ ปี

() ๒๖-๓๐ ปี

() ๓๑ ปีขึ้นไป

**ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมตาม
หลักสังคัตถุ ๔**

- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความคิดเห็น ดังนี้
- + ๑ หมายถึง เห็นด้วยว่าข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ ๑ เห็น ด้วย	๐ ไม่ แน่ใจ	- ๑ ไม่ เห็น ด้วย	
	๑. ด้านทาน				
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ให้ภัย เมื่อผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดพลาด				
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักจะให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อน				
๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน จะให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต				
๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน				
๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม				
๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อต่อผู้ได้บังคับบัญชา				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ ๑ เห็น ด้วย	๐ ไม่ แน่ใจ	- ๑ ไม่ เห็น ด้วย	
๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ความสำคัญต่อการกำหนดคำตอบแทนต่อผู้ได้บังคับบัญชาตามผลงานที่ได้ปฏิบัติ				
๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้รางวัลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีผลงานดี				
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของผู้ได้บังคับบัญชา				
๒. ด้านปิยวาจา					
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านกล่าววาจาสุภาพ เป็นที่ประทับใจของผู้ได้บังคับบัญชา				
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมีวาทศิลป์ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่ หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ				
๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักเป็นผู้ที่พูดจาท่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ				
๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่พูดจาด้วยความจริงใจไม่มีเสแสร้ง				
๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักกล่าวยกย่อง และชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ ๑ เห็น ด้วย	๐ ไม่ แน่ใจ	- ๑ ไม่ เห็น ด้วย	
๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักพูดให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่สามารถปฏิบัติงานไม่ได้ตามเป้าหมาย				
๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่พูดจา มีหลักการ ถูกกาลเทศะ				
๓. ด้านอัตถจริยา					
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้การช่วยเหลือทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี หรือขาดแคลนงบประมาณทางการศึกษา				
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรทุกระดับชั้น				
๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองทุกคนด้วยความเอื้อเฟื้อ				
๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม				
๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ความสำคัญกับการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์				
๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักจะชักนำผู้ใต้บังคับบัญชาให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ ๑ เห็น ด้วย	๐ ไม่ แน่ใจ	- ๑ ไม่ เห็น ด้วย	
๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็น ผู้ไม่หนึ่งดูตายต่อประโยชน์ของ โรงเรียน				
	๔. ด้านสมานัตตตา				
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน ปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเอง สม่ำเสมอ เข้ากับสังคมได้				
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน เป็นผู้ที่ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอ ปลาย				
๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน เป็นผู้ที่ไม่ถือตัว				
๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน วาง ตนเหมาะสมกับตำแหน่งของ ผู้อำนวยการ				
๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน วาง ตนเป็นกลาง รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น หรือคำติชมจากผู้อื่นด้วย ความเต็มใจ				
๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน มี ความเป็นธรรมในการพิจารณา ความ ดี ความ ช อบ แ ก่ ผู้ได้บังคับบัญชา				
๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีของ ผู้ได้บังคับบัญชา				

ตอนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

๑. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักสังคหวัตถุ ๔
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัด
นครสวรรค์ ด้านทาน : การให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ช่วยเหลือ
แบ่งปันให้ความรู้และคำแนะนำ

.....
.....
.....
.....
.....

๒. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปิยวาจา : พูดอย่างรักกัน วาจาสุภาพ
ไพเราะอ่อนหวานน่าฟัง

.....
.....
.....
.....
.....

๓. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอัตถจริยา : การทำประโยชน์
ชวนช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆให้ด้วยร่างกาย

.....
.....
.....
.....
.....

๔. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมานัตตตา : เป็นผู้มีความ
สม่ำเสมอ ให้ความเสมอภาค ปฏิบัติต่อคนทั้งหลายอย่างเท่าเทียม

.....
.....
.....
.....
.....

**** ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม****